



T.C.
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ

FEN FAKÜLTESİ FİZİK BÖLÜMÜ

Fizik Bölümü Lisans Müfredatı Değişikliği Değerlendirme Anketi

2024-2025 Ders yılında öğrencilerin müfredattaki değişiklik yapılmasına olan görüşlerini ölçmek amacıyla ders değerlendirme anketi yapılmıştır. Düzenlenen ankete 46 öğrenci katılmıştır.

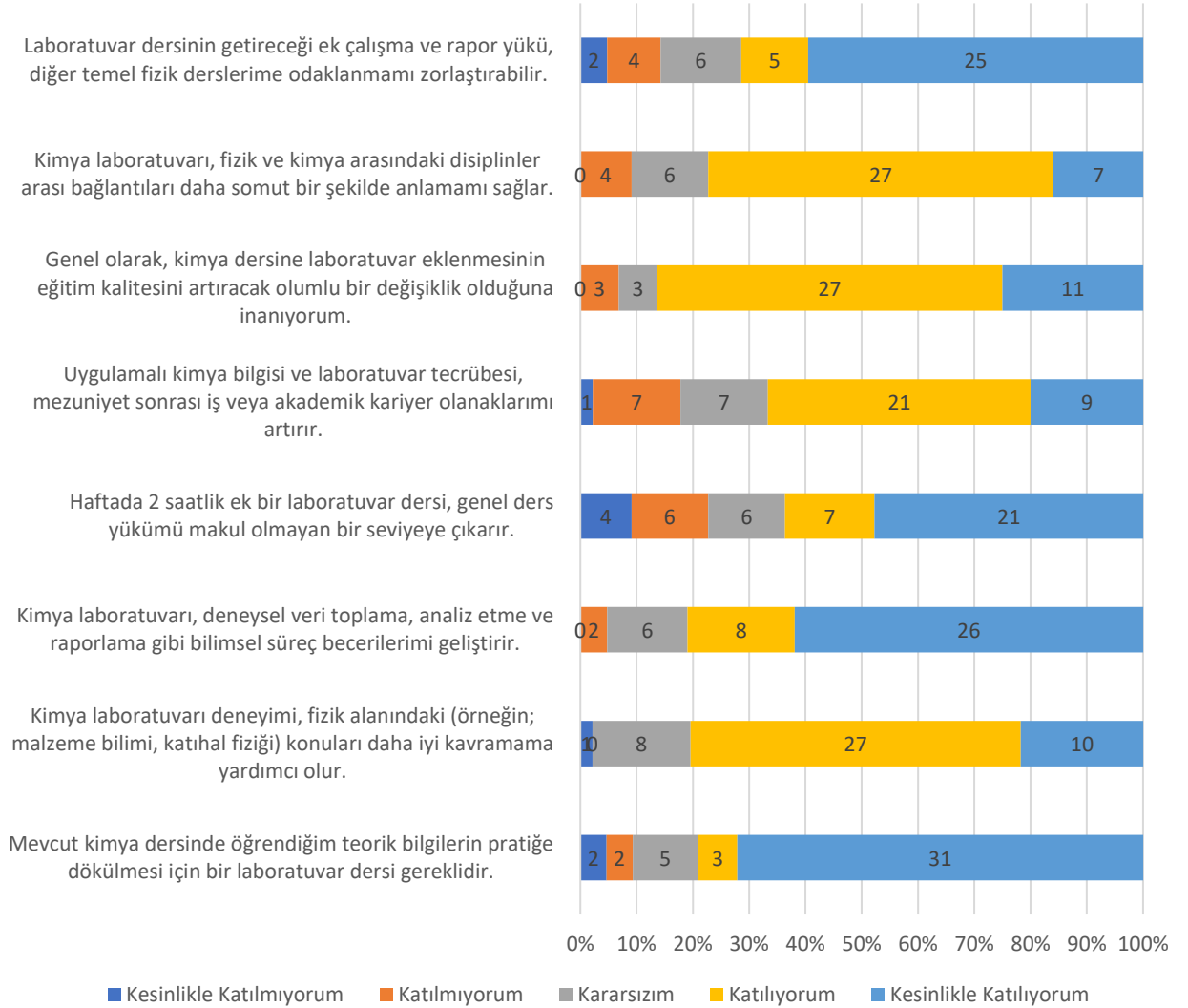
Değişiklere genel onay oranı %80.7 olup, en yüksek onay oranı “Termodinamik bilgisi, istatistiksel mekanik ve katıhal fiziği gibi ileri düzey dersleri anlamak için kritik bir temel oluşturur. “ öncülüne verilen %88.3 iken, en düşük onay oranı %71.3 ile “Önerilen bu iki değişiklik birlikte uygulandığında, toplam ders yükü yönetilebilir bir seviyede kalır. “ öncülüne olmuştur.

1	Mevcut kimya dersinde öğrendiğim teorik bilgilerin pratiğe dökülmesi için bir laboratuvar dersi gereklidir.	87.8%
2	Kimya laboratuvarı deneyimi, fizik alanındaki (örneğin; malzeme bilimi, katıhal fiziği) konuları daha iyi kavramama yardımcı olur.	80.0%
3	Kimya laboratuvarı, deneysel veri toplama, analiz etme ve raporlama gibi bilimsel süreç becerilerimi geliştirir.	86.1%
4	Haftada 2 saatlik ek bir laboratuvar dersi, genel ders yükümü makul olmayan bir seviyeye çıkarır.	77.0%
5	Uygulamalı kimya bilgisi ve laboratuvar tecrübesi, mezuniyet sonrası iş veya akademik kariyer olanaklarımı artırır.	73.9%
6	Genel olarak, kimya dersine laboratuvar eklenmesinin eğitim kalitesini artıracak olumlu bir değişiklik olduğuna inanıyorum.	81.3%
7	Kimya laboratuvarı, fizik ve kimya arasındaki disiplinler arası bağlantıları daha somut bir şekilde anlamamı sağlar.	77.0%
8	Laboratuvar dersinin getireceği ek çalışma ve rapor yükü, diğer temel fizik derslerime odaklanmamı zorlaştırabilir.	83.9%
9	Termodinamik, her fizik öğrencisinin mutlaka alması gereken temel ve vazgeçilmez bir derstir.	87.4%
10	Termodinamik bilgisi, istatistiksel mekanik ve katıhal fiziği gibi ileri düzey dersleri anlamak için kritik bir temel oluşturur.	88.3%
11	Termodinamik dersini almayan bir fizik öğrencisinin lisans eğitimi temel bir alanda eksik kalır.	86.5%
12	Termodinamik dersinin zorunlu olması, seçmeli ders havuzumu daraltarak kendi akademik ilgi alanlarıma yönelme esnekliğimi azaltır.	80.0%
13	Zorunlu bir termodinamik dersi, mezunların mühendislik ve araştırma gibi alanlardaki teorik yetkinliğini artırır.	77.4%
14	Termodinamik ilkelerini bilmek, gerçek dünyadaki fiziksel sistemleri modelleme ve analiz etme yeteneğimi geliştirir.	86.1%
15	Termodinamik dersinin seçmeli olarak kalması, öğrencilerin akademik planlamalarını kendi kariyer hedeflerine göre yapmaları için daha uygundur.	82.2%
16	Genel olarak, termodinamik dersinin müfredata zorunlu olarak eklenmesini destekliyorum.	72.2%
17	Önerilen bu iki değişiklik (kimya laboratuvarı ve zorunlu termodinamik) birlikte uygulandığında, toplam ders yükü yönetilebilir bir seviyede kalır.	71.3%
18	Bu değişiklikler, müfredattaki teorik ve pratik eğitim dengesini olumlu yönde etkileyecektir.	74.3%
19	Önerilen bu müfredat değişikliğinin, bölümden daha donanımlı bir fizikçi olarak mezun olmamı sağlayacağına inanıyorum.	86.1%
20	Genel olarak, önerilen müfredat değişikliklerinin bütününe gerekli ve faydalı olduğunu düşünüyorum.	73.5%



T.C.
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ

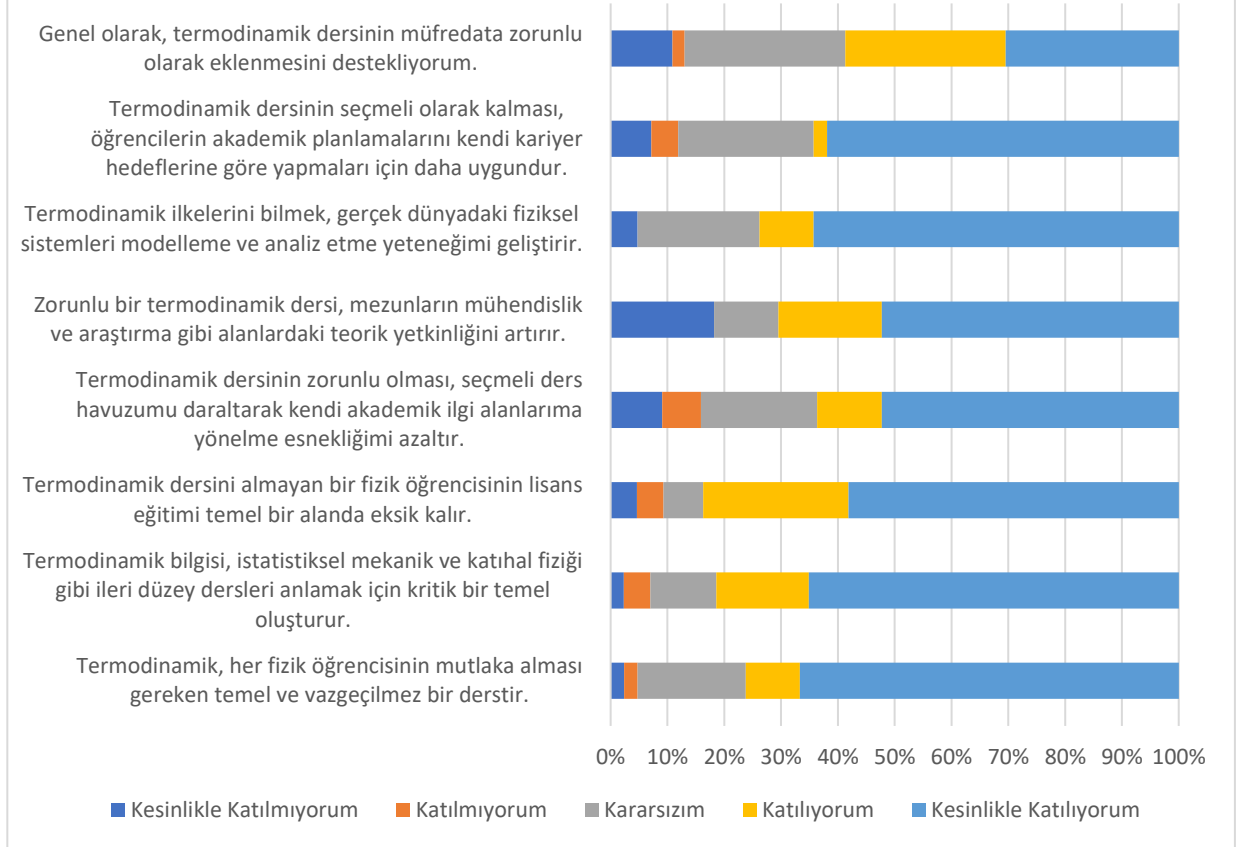
Kimya dersine laboratuvar eklenmesi





T.C.
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ

Termodinamik dersinin zorunlu olması





T.C.
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ

Müfredat Değişikliği (Genel)

